

Bolków, dnia 31 października 2024 r.

OP.4424.87.2024

Pan
Marek Janas
Przewodniczący Rady Miejskiej
w Bolkowie

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.), Burmistrz Bolkowa przedstawia Radzie Miejskiej w Bolkowie informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024.

1. Informacje ogólne

a) Sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Bolków:

Lp.	Nazwa przedszkola/oddziału przedszkolnego	Adres
1.	Przedszkole Samorządowe w Bolkowie	ul. Sienkiewicza 39, 59-420 Bolków
2.	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Bolkowie	ul. Bolka 8C, 59-420 Bolków
3.	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Kaczorowie	Kaczorów, ul. Plac Pollaka 14, 59-420 Bolków
4.	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Lipie	Lipa 69, 59-420 Bolków
5.	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Sadach Górnych	Sady Górne 94, 59-420 Bolków

b) Liczba uczniów uczęszczających do szkół podstawowych i przedszkoli na terenie gminy Bolków:

Lp.	Nazwa szkoły/przedszkola	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025 ¹
1.	Szkoła Podstawowa w Bolkowie	476	469	476	444	398	457
	Oddział przedszkolny	77	81	96	116	115	110
2.	Szkoła Podstawowa w Kaczorowie	100	95	71	68	63	64
	Oddział przedszkolny	11	17	18	25	25	20
3.	Szkoła Podstawowa w Sadach Górnych	68	61	64	64	53	46
	Oddział przedszkolny	12	16	14	17	15	12
4.	Szkoła Podstawowa w Lipie	66	65	67	72	59	69
	Oddział przedszkolny	31	30	29	22	33	33
5.	Przedszkole Samorządowe w Bolkowie	95	95	94	92	97	98
6.	Niepubliczny punkt przedszkolny	12	13	13	9	13	12
Razem		948	942	942	929	871	921

¹ Stan na dzień 30 września 2024 r.

c) Sieć publicznych szkół podstawowych mających siedzibę na obszarze gminy Bolków oraz granice obwodów szkół podstawowych:

L.p.	Nazwa i siedziba szkoły	Dodatkowe informacje o organizacji szkoły	Zasięg terytorialny (obwód)
	1.	2.	3.
1.	Szkoła Podstawowa im. II Armii Wojska Polskiego w Bolkowie ul. Bolka 8C 59-420 Bolków	szkoła o pełnej strukturze organizacyjnej, funkcjonująca w jednym budynku, prowadząca zajęcia w systemie jednozmiannowym	miejsowości: Bolków, Gorzanowice, Nowe Rochowice, Półwsie, Stare Rochowice, Świny, Wierzchosławice, Wierzchosławiczki, Wolbromek
2.	Szkoła Podstawowa im. Podróżników i Odkrywców w Kaczorowie Kaczorów, pl. Pollaka 14 59-420 Bolków	szkoła o pełnej strukturze organizacyjnej, funkcjonująca w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji – adres innej lokalizacji: Kaczorów, pl. Pollaka 1/1, 59-420 Bolków, prowadząca zajęcia w systemie jednozmiannowym	miejsowości: Kaczorów, Mysłów, Płonina, Radzimowice
3.	Szkoła Podstawowa im. Miłośników Krainy Wygastych Wulkanów w Lipie Lipa 69 59-420 Bolków	szkoła o pełnej strukturze organizacyjnej, funkcjonująca w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji – adres innej lokalizacji: Lipa 58, prowadząca zajęcia w systemie jednozmiannowym	miejsowości: Grudno, Jastrowiec, Lipa
4.	Szkoła Podstawowa w Sadach Górnych Sady Górne 94 59-420 Bolków	szkoła o pełnej strukturze organizacyjnej, funkcjonująca w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji – adres innej lokalizacji: Sady Górne 95, prowadząca zajęcia w systemie jednozmiannowym	miejsowości: Sady Dolne, Sady Górne

2. Informacja na temat stanu realizacji zadań oświatowych Szkoły Podstawowej im. II Armii Wojska Polskiego w Bolkowie za rok szkolny 2023/2024:

1) Realizacja obowiązku szkolnego:

Uczniowie uczęszczający do szkoły z obwodu	421
Uczniowie z obwodu szkoły uczący się w innej szkole	23
Uczniowie uczęszczający do szkoły spoza obwodu	29
Uczniowie z obwodu szkoły uczący się za granicą	43
Uczniowie z obwodu szkoły, o których szkoła nie ma informacji i prowadzi postępowanie w sprawie obowiązku szkolnego	18

2) Promocja uczniów:

Klasy	Ogółem	Klasyfikowanych	Nieklasyfikowanych	Promowanych	Niepromowanych
I – III	169	169	-	169	0
IV- VII	209	208	1	205	4
VIII	20	20	-	20	0
Razem	398	397	1	394	4

3) Frekwencja na koniec roku szkolnego:

I – III	88,59
IV- VII	88,80
VIII	88,45
Razem	88,52

4) Inne dane²:

Uczniowie korzystający ze świetlicy szkolnej	228
Uczniowie korzystający z posiłków	82
Liczba oddziałów w szkole	20
Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym	121

5) Wyniki egzaminów po klasie 8:

wyniki w staninach¹

oddział	język angielski	język niemiecki	język polski	matematyka
8a	4	-	3	3
szkoła	4	-	3	3

wyniki w procentach

poziom	język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki
kraj	61	52	66	-
województwo	57,96	48,87	66,10	-

² Stan na koniec roku szkolnego

powiat jaworski	51,89	34,95	55,93	-
gmina miasto	47,50	32,00	53,11	-
gmina obszar wiejski	47,83	37,00	54,08	-
szkoła	47,50	32,00	53,11	-
oddział A	47,50	32,00	53,11	-

Na egzaminie ósmoklasisty dostosowano warunki i formy przeprowadzenia egzaminu dla 4 uczniów.

Uczeń	Dostosowanie warunków i form na egzaminie					Formy pomocy psychologiczno- pedagogicznej z jakiej uczniowie korzystali w szkole					
	Dostosowanie zasad oceniania	Nieprzenoszenie odpowiedzi na kartę odpowiedzi	Wydłużenie czasu pracy	Osobna sala	Korzystanie z komputera na języku polskim	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego	Dostosowanie wymagań	Logopeda	Rewalidacja
1.			X	X							
2.			X	X							
3.	X	X	X	X	X	X	X	X			X
4.	X	X	X	X							X

6) Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej:

- a) Szkoła objęła pomocą psychologiczno-pedagogiczną **227 uczniów**, w tym **13** z orzeczeniami. W celu realizacji zaleceń orzeczeń zostało zatrudnionych **4** nauczycieli wspomagających oraz **4** pomoce nauczyciela.

W szkole zorganizowano następujące zajęcia:

Rodzaj zajęć	Ilość godzin/tygodniowo
zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	15 +2 oddział przedszkolny
zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze	z edukacji wczesnoszkolnej – 6 z matematyki – 10 z języka polskiego- 9
gimnastyka korekcyjna	2
rewalidacja	26
realizacja indywidualnego programu nauczania	2
zajęcia socjoterapeutyczne	5
koła zainteresowań	16
logopedyczne	22
nauczanie indywidualne	24

zindywidualizowana ścieżka nauczania	5
język polski dla uczniów z zagranicy	2
zajęcia z edukacji wczesnoszkolnej w grupie do 5 osób	6

- b) Liczba dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w oddziale przedszkolnym:
- zajęcia logopedyczne – 34,
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 23.

7) **Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty:** nadzór nie był prowadzony

8) **Programy, w których uczestniczyła Szkoła:**

- „Każdy inny - wszyscy równi”- uwrażliwianie na obecność i potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, budowania świadomości na temat zespołu Downa;
- „Ograniczamy emisję w Geoparku Kraina Wygasłych Wulkanów” - podnoszenie świadomości dzieci, młodzieży oraz dorosłych w zakresie emisji do atmosfery gazów oraz pyłów, a co za tym idzie zagrożeń z tym związanych;
- „Ekonomia na co dzień”- klasy 4 - 8 - edukacja finansowa, przybliżenie pojęć ekonomicznych, udział w konkursach;
- „20 minut dla matematyki” –motywowanie do wprowadzania zmian we współpracy z rodzicami, zabawy z edukacji matematycznej, utrwalanie wiadomości;
- „Klasa w terenie”- poszerzanie i umiejętnością o otaczającym dziecko świecie, rozbudzanie w podopiecznych zainteresowania historią regionu i miejsca zamieszkania, rozwijanie umiejętnością wykorzystania zdobytych informacji, integracja zespołu klasowego;
- „Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej” -kształtowanie artystycznych i kulturowych kompetencji dzieci i młodzieży;
- „Fundacja Uniwersytet Dzieci – Ja w relacjach. Jak zrozumieć siebie i innych” budowanie asertywnej i konstruktywnej komunikacji, wspieranie kompetencji społeczno-emocjonalnych, wzmocnienie poczucie własnej wartości, a także uważność;
- „Żonkil 2024”- upamiętnienie rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim;
- „Ogólnopolski Projekt Edukacyjny -Polak ma esę !” - utrwalenie zdobytej wiedzy oraz historii, nabywanie nowych umiejętności poprzez zabawę i integrację uczniów, tworzenie przez nauczycieli warunków do twórczej aktywności dzieci w procesie zabawy, pomoc w rozwijaniu naturalnej kreatywności dzieci a także nauki poprzez zabawę, dodatkowo doskonalenie umiejętności swobodnej wypowiedzi, w tym naturalnego wyrażania odczuć;
- „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”- rozwijanie czytelnictwa;
- „Piękna nasza Polska cała” - program polegający na rozbudzaniu patriotyzmu;
- „Mamo, Tato wołę wodę!”- celem programu jest podkreślenie roli wody w codziennej diecie dziecka oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych;
- „Cała Polska czyta dzieciom”- celem programu jest propagowanie codziennego czytania dziecku dla przyjemności przez minimum 20 minut;
- „Dziel się uśmiechem”- celem projektu jest zwrócenie uwagi na dbanie o higienę jamy ustnej i zdrowy tryb życia u dzieci;
- „Gramy zmysłami”- celem projektu jest rozwijanie zmysłów u dzieci za pomocą zadań sensorycznych;
- „Mali Wielcy Odkrywcy”- propagowanie edukacji poprzez doświadczenie, zainteresowanie dzieci i wzbudzanie chęci poznawania otaczającego ich świata;
- „Zdrowie- Ogarniam to!” edukacja prozdrowotna;

- „Między nami kobietkami” - realizacja zajęć prozdrowotnych dotyczących okresu dojrzewania;
- „Sportowe Talenty” – uczniowie klas 4- 8 - zebranie danych dotyczących sprawności ruchowej uczniów;
- „Trzymaj formę” - uczniowie klas 4 - 8 – propagowanie zdrowego stylu życia, uświadomienie wpływu aktywności ruchowej na zdrowie, świadome dobieranie odpowiednich produktów żywnościowych;
- „Program dla szkół”- uczniowie klas 1- 5 - kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez dostarczanie uczniom produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych. Dzięki temu dzieci od najmłodszych lat poznają smaki zdrowych przekąsek;
- „Zadbajmy o naszą planetę” – uświadomienie uczestnikom istoty wpływu człowieka na elementy środowiska naturalnego (w tym powietrza, wody oraz gleby) w skali zarówno globalnej jak i lokalnej, zdobycie wiedzy na temat zagadnień związanych z ochroną powierzchni Ziemi, zdobycie wiedzy na temat zagrożeń związanych z zanieczyszczeniem powietrza, poznanie zagrożeń związanych ze złą gospodarką wodną, kształtowanie postaw proekologicznych w nawiązaniu do postępujących zmian klimatu, wykładach, warsztatach;
- „Szkola pamięta” – akcja organizowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, mająca na celu upamiętnienie bohaterów narodowych, historycznych, którzy oddali swoje życie za ojczyznę (uporządkowanie i odwiedzenie grobów osób zasłużonych i cenionych w lokalnej społeczności, odwiedzenie lokalnych miejsc pamięci i zgłębienie ich historii, zapalenie zniczy w miejscach związanych z ważnymi wydarzeniami historii lokalnej);
- „Szkola do hymnu” - akcja organizowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, mająca na celu odśpiewanie 4-zwrotkowego hymnu narodowego w piątek, 10 listopada o symbolicznej godz. 11:11;
- Udział w Ogólnopolskiej akcji „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF” – akcja miała na celu zwrócenie uwagi na konieczność przestrzegania praw dziecka na świecie oraz upamiętnienie rocznicy uchwalenia Konwencji o prawach dziecka;
- „BohaterON Włącz Historię” udział w ogólnopolskiej kampanii historycznej - Kampania ma na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego poprzez poznanie sylwetek powstańców i wysłanie im wirtualnych kartek;
- „Natalka i Antek w Świecie Wielkiej Matematyki” program ogólnopolski – celem głównym projektu jest zwiększenie kompetencji matematycznych i rozwijanie u dzieci zainteresowania matematyką poprzez wykonywanie zadań metodą projektu.

9) **Wnioski dotyczące wyniku egzaminu ósmoklasisty, wprowadzone rekomendacje:**

Wnioski:

- Szkoła, w skali Stanina z matematyki i języka angielskiego zachowała te same niskie poziomy co w poprzednim roku, z języka polskiego nastąpił dwustopniowy spadek.
- Ilość dzieci w roczniku urodzeń uczniów piszących w poprzednim i obecnym roku są bardzo zbliżone.
- Diagnozy przeprowadzane na koniec każdego roku w oddziale, problemy wychowawcze i podejście uczniów do nauki sugerowały, że wyniki z egzaminu ósmoklasisty nie będą zadawalające i będą plasowały się na poziomie bardzo niskim.
- Utrzymanie poziomu Stanina z poprzedniego roku z matematyki i języka angielskiego to i tak dla szkoły sukces.
- Pomimo, że średnie procentowe na egzaminie właściwym są wyższe niż na egzaminie próbnym, poziom w skali Stanina nie różni się znacząco. Na egzaminie właściwym klasa uzyskała poziom wyższy lub równy staninom egzaminu próbnego. Wzrost nastąpił z j. angielskiego z poziomu niskiego (3) na niżej średni (4).
- Średnia procentowa nie zawsze gwarantuje wyższy poziom w skali Stanina, gdyż o rozkładzie średnich w skali Stanina decydują wyniki całej zdającej populacji.

- Średnie procentowe szkoły ze wszystkich zdawanych przedmiotów są niższe niż średnie krajowe, województwa, powiatu. Na tle Gminy lepiej od naszej szkoły wypadła Szkoła Podstawowa w Kaczorowie. Duży wpływ na średnie z poszczególnych egzaminów może mieć liczba piszących egzamin i umiejętności uczniów w danym roczniku. W przypadku sześcioosobowej klasy jedna osoba z wysokim wynikiem ma większy wpływ na ogólną średnią oddziału niż jedna osoba z tym samym wynikiem w klasie osiemnastoosobowej.
- Porównanie wyniku egzaminu przeliczonego na ocenę z oceną uzyskaną na koniec roku z przedmiotów egzaminacyjnych wskazuje, że nauczyciele w zdecydowanej większości ocenili uczniów na koniec roku szkolnego porównywalnie do otrzymanego wyniku egzaminu. Siedmiu uczniów otrzymało ocenę na koniec roku o 2 stopnie wyższą niż wynik egzaminu, jeden uczeń z języka polskiego otrzymał z przedmiotu o 3 stopnie ocenę wyższą od nauczyciela. Nie było ucznia, który z egzaminu otrzymałby o 2 i wyżej stopnie wyższą ocenę z egzaminu niż z przedmiotu.
- W szkole jest piętnastu uczniów zagrożonych niskimi osiągnięciami w kolejnym etapie nauczania (ci, którzy uplasowali się na w skali Stanina na poziomie 1,2 i 3). Sześciu uczniów ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych uzyskało poziomy 1,2 lub 3, pięciu z dwóch przedmiotów oraz czterech z jednego przedmiotu. Trzech uczniów zdających arkusz podstawowy(100) uzyskało Staniny wyższe niż 3 ze wszystkich przedmiotów.
- 4 uczniów pisało egzamin ósmoklasisty w dostosowanych warunkach. Uzyskane wyniki nie różnią się znacząco od wyników uczniów piszących egzamin w ogólnych warunkach. W zdecydowanej większości stopnie z poszczególnych przedmiotów uzyskane na koniec roku szkolnego są zbieżne z wynikami egzaminu przeliczonego na ocenę szkolną.
- Poziom wyższy niż krajowy mają: z języka polskiego trzy zadania, z matematyki jedno zadanie, z języka angielskiego dziewięć.
- Wskaźniki łatwości zadań wskazują, że zadania na egzaminie w bieżącym roku były dla uczniów trudne z każdego przedmiotu.

Rekomendacje:

- Należy dokładnie przeanalizować wyniki indywidualne i przeprowadzić analizę kontekstową osób, które osiągnęły słabe wyniki.
- Wskazane jest dokonanie dokładnej analizy stosowanych form pomocy oraz oceniania podczas zajęć i przełożenia ich na wynik egzaminu.
- Stałego doskonalenia wymagają zadania, które sprawiły uczniom trudności
 - z języka polskiego – kształcenie kulturowe, literackie i językowe zgodnie z zasadami pisowni polskiej, tworzenie wypowiedzi, rozumienie i znajomość utworów literackich;
 - z matematyki – zadania, w których należy używać proste, dobrze znane obiekty matematyczne, interpretowanie pojęć matematycznych i operowanie obiektami matematycznymi (wzory, własności figur geometrycznych, potęgi, prawdopodobieństwo, pole powierzchni brył), zadania tekstowe z wykorzystaniem równań, wyrażeń algebraicznych, ułamków zwykłych, procentów,
 - z języka angielskiego – zadania sprawdzające znajomość środków językowych, przetwarzanie wypowiedzi, rozumienie wypowiedzi.

10) **Doskonalenie zawodowe nauczycieli – formy kształcenia i doskonalenia w jakich nauczyciele brali udział:**

- a) szkolenia rady pedagogicznej:
 - „Obowiązki szkoły w obszarze ochrony małoletnich przed krzywdzeniem”;
 - „Ochrona danych osobowych – bezpieczeństwo informacji w szkole”,
- b) studia podyplomowe, które zostały dofinansowane ze środków WDN:
 - „Nauczanie chemii”,
 - „Język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej”,
 - „Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego”,
 - „Diagnoza, terapia i pomoc psychologiczno- pedagogiczna”,
- c) studia podyplomowe ukończone przez nauczycieli w ramach środków własnych:

- „Metodyka wspomagania komunikacji językowej uczniów”.
- d) inne doskonalenia zawodowe nauczycieli:
 - webinary:
 - „Dziecko z zaburzeniami koncentracji uwagi. Obraz dziecka z ADHD w szkole. Metody pracy”;
 - „Efektywna i interaktywna praca ze słownictwem na lekcjach j. niemieckiego”;
 - „Dyslektyk na lekcjach j. niemieckiego i co dalej?”;
 - „Uczeń z zespołem Aspergera w środowisku szkolnym. Jak z nim pracować?”;
 - „Użyteczne programy i aplikacje (w tym narzędzia do weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów oraz graficzne prezentacje treści)”;
 - „Wykorzystanie i tworzenie materiałów dydaktycznych z otwartych zasobów”;
 - „Metody wspierające dyscyplinę w grupie przedszkolnej i w szkolnej”;
 - „Ćwiczenia wyciszające w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym”;
 - „Sensoryczna jesień. Zabawy i prace plastyczne w przedszkolu i w szkole”;
 - „Bunt i agresja. Skuteczne metody pracy z dziećmi i młodzieżą”;
 - „Ćwiczenia i zabawy wspierające emocje u dzieci”;
 - „Nauczyciel w nowych realiach oświatowych 2024”;
 - „Dziecko w depresji”;
 - „Supermoce naszych zwierząt”;
 - „Współpraca nauczyciela współorganizującego kształcenie z nauczycielem prowadzącym”;
 - „Jak pracować z nastolatkiem?”;
 - „Metody radzenia sobie z hejtem i autoagresja u uczniów”;
 - „Jak budować autorytet w relacjach ze współczesnym uczniem?”;
 - „Przejawy agresji w przedszkolu i szkole – odpowiedzialność dyrektora i nauczyciela”;
 - szkolenia:
 - Kompleksowy program wsparcia kadr edukacji włączającej w województwie dolnośląskim”;
 - „Trener TUS- treningu umiejętności społecznych I i II stopnia”;
 - „Spotkania z Leonem”;
 - „Spójrz inaczej”;
 - „Metodyka nauczania ortografii”;
 - „TikTok, Instagram, YouTube-jak je wykorzystać w Edukacji”;
 - „Najlepsze zabawy wyciszające i techniki relaksacyjne w klasie”;
 - „Metody aktywizujące w pracy z dzieckiem”;
 - „Sensoryczne Przedszkolaki, czyli moc uczenia się języka angielskiego przez zmysły”;
 - „Edukacja przez doświadczenia w przedszkolu”;
 - „Prowadzenie zajęć metodą projektów badawczych”;
 - „Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”;
 - „Sztuczna inteligencja czyli AI w edukacji”;
 - „Branżowe symulacje zawodowe”;
 - „Szkoła kompetencji. Samodzielność w myśleniu i działaniu – jak uczyć (się), by rozwijać ciekawość poznawczą”;
 - „Wyzwania i bariery w ocenianiu wewnątrzszkolnym”;
 - „Diagnoza pedagogiczna w edukacji wczesnoszkolnej”;
 - „Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki”;
 - „Odpowiedzialność etyczna i prawna nauczyciela”;
 - IBU "Recovery – Revitalizing Performance”;
 - „Jak zachęcić dzieci do czytania lektur szkolnych?”;
 - „Marketing lekturowy – jak „sprzedać” uczniowi czytanie”;
 - „Wykorzystanie i tworzenie materiałów dydaktycznych z otwartych zasobów”;
 - „Jakie zagrożenia wiążą się z wykonywaniem zawodu bibliotekarza – BHP w bibliotece”;
 - „Książka artystyczna”- atrakcyjna metoda pracy z czytelnikiem w bibliotece szkolnej”;
 - „Jak wspierać uczniów z trudnościami w komunikacji społecznej”;
- konferencje:

- „Wychowanie w Świecie Wirtualnym - popularyzacja wiedzy wśród rodziców i nauczycieli - aspekty praktyczne”;
 - „Trening grup młodzieżowych”;
 - Międzynarodowa Konferencja „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie”;
 - „Trening psychomotoryczny zawodnika wysokiego wyczynu”;
 - „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie”;
- spotkania w ramach sieci nauczycieli bibliotekarzy.

3. Informacja na temat stanu realizacji zadań oświatowych Szkoły Podstawowej im. Podróżników i Odkrywców w Kaczorowie za rok szkolny 2023/2024:

1) Realizacja obowiązku szkolnego:

Uczniowie uczęszczający do szkoły z obwodu	58
Uczniowie z obwodu szkoły uczący się w innej szkole	25
Uczniowie uczęszczający do szkoły spoza obwodu	2
Uczniowie z obwodu szkoły uczący się za granicą	5
Uczniowie z obwodu szkoły, o których szkoła nie ma informacji i prowadzi postępowanie w sprawie obowiązku szkolnego	0

2) Promocja uczniów:

Klasy	Ogółem	Klasyfikowanych	Nieklasyfikowanych	Promowanych	Niepromowanych
I – III	18	18	0	18	0
IV- VII	36	36	0	36	0
VIII	6	6	0	6	0
Razem	60	60	0	60	0

3) Frekwencja na koniec roku szkolnego:

I – III	81,50 %
IV- VII	85,12 %
VIII	79,23 %
Razem	83,03 %

4) Inne dane:

Uczniowie korzystający ze świetlicy szkolnej	55
Uczniowie korzystający z posiłków	30
Liczba oddziałów w szkole	9
Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym	24

5) Wyniki egzaminów po klasie 8: wyniki w staninach

oddział	język angielski	język niemiecki	język polski	matematyka
8a	5	x	3	4
szkoła	5	x	3	4

wyniki w procentach

poziom	język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki
kraj	61	52	66	-
województwo	57,96	48,87	66,10	-
powiat jaworski	51,89	34,95	55,93	-
gmina miasto	47,50	32,00	53,11	-
gmina obszar wiejski	47,83	37,00	54,08	-
szkoła	51	55	59	-
oddział A	51	55	59	-

Dane pochodzą ze statystyk opublikowanych przez OKE we Wrocławiu oraz z systemu SIOEO

Na egzaminie ósmoklasisty dostosowano warunki i formy przeprowadzenia egzaminu dla 3 uczniów.

Uczeń	Dostosowanie warunków i form na egzaminie					Formy pomocy psychologiczno- pedagogicznej z jakiej uczniowie korzystali w szkole					
	Dostosowanie zasad oceniania	Nieprzenoszenie odpowiedzi na kartę odpowiedzi	Wydłużenie czasu pracy	Osobna sala	Korzystanie z komputera na języku polskim	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego	Dostosowanie wymagań	Logopeda	Rewalidacja
1.	x	x	x	x		x	x	x	x		
2.			x	x			x	x	x		
3.			x	x			x	x	x		

6) Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej:

- a) Szkoła objęła pomocą psychologiczno-pedagogiczną 43 uczniów, w tym 2 dzieci z orzeczeniami. W celu realizacji zaleceń z orzeczenia został zatrudniony 1 nauczyciel współorganizujący kształcenie.

W szkole zorganizowano następujące zajęcia:

Rodzaj zajęć	Ilość godzin/tygodniowo
zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	4
zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (w edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, matematyki)	5
rewalidacja	2
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	1
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia: szachy, odkrywam robotykę, koło plastyczne, umiejętności matematyczne w klasie 2, przygotowanie do egzaminu z języka angielskiego w klasie 8, język angielski z elementami robotyki, sztuka pisania, plastyczno-techniczne w klasie 3	8

logopedyczne	7
Indywidualny program nauczania matematyki w klasie 8	1
Inne zajęcia, finansowane ze środków zewnętrznych	
Warsztaty arteterapeutyczne w elementami TUS (w ramach porozumienia z poradnią psychologiczną dla dzieci i młodzieży Era Psyche w Radomierzu).	1
koła zainteresowań realizowane do końca 2023 r. w ramach projektu- Wsparcie dla uczniów z terenu gminy Boków: zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki, zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. angielskiego, zajęcia rozwijające umiejętności geograficzne, zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. francuskiego	6

- b) Liczba dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w oddziale przedszkolnym:
- zajęcia logopedyczne – **22**,
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – **2**.

7) **Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty:** nadzór nie był prowadzony.

8) **Programy, w których uczestniczyła Szkoła:**

- a) „Zachowaj trzeźwy umysł”
- b) Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności - „Dwujęzyczne Dzieci” – codzienne obcowanie z językiem obcym - oddział przedszkolny.
- c) Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko).
- d) Program „Lepsza szkoła”.
- e) Projekt OSEhero .
- f) Mała książka – wielki człowiek.
- g) Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej.
- h) Program edukacyjny „Ekonomia na co dzień”.
- i) Szkolny Klub Sportowy .
- j) Trzymaj Formę .
- k) Program profilaktyczny „Spójrz inaczej”.
- l) Program „Razem łatwiej”.
- m) Szkoła do hymnu.
- n) Góra Grosza.
- o) ESA-Edukacyjna Sieć Antysmogowa.
- p) Warsztaty arteterapeutyczne z elementami TUS.

9) **Wnioski dotyczące wyniku egzaminu ósmoklasisty, wprowadzone rekomendacje:**

- a) W zakresie kształcenia literackiego i kulturowego kontynuować:
 - doskonalenie umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem,
 - wzbogacanie słownictwa.
- b) W zakresie kształcenia językowego doskonalić:
 - stosowanie zasad interpunkcji,
 - umiejętność eliminowania powtórzeń z własnych wypowiedzi, urozmaicanie składni,

- umiejętności ortograficzne - utrwalać znajomość zasad pisowni, powoływać się na nie, wspomagając indywidualną samodzielną pracę uczniów.
- c) W zakresie tworzenia form wypowiedzi:
 - doskonalić umiejętność redagowania dłuższych i krótszych form wypowiedzi,
 - przekazywać informację zwrotną w formie wskazań, co jest dobrze, a co należy doskonalić,
 - umiejętności z zakresu stosowania zasad poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.
- d) Regularne ćwiczenie zadań tekstowych i rozwiązywania równań. Wprowadzanie większej liczby zadań osadzonych w kontekście życia codziennego, aby uczniowie mogli lepiej zrozumieć i zastosować wiedzę matematyczną.
- e) Położenie nacisku na geometrię przestrzenną poprzez wizualizację i praktyczne doświadczenia (np. modele brył).
- f) Nadal indywidualizować pracę z uczniem, dostosować poziom trudności zadań do umiejętności uczniów.
- g) Kontynuować zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i korekcyjno – kompensacyjne dla uczniów, którzy wymagają wsparcia w ramach pomocy pp.

10) Doskonalenie zawodowe nauczycieli – formy kształcenia i doskonalenia w jakich nauczyciele brali udział: zgodnie z zamieszczoną poniżej tabelą

1	<p>Szkolenia rady pedagogicznej , studia podyplomowe finansowane ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka uzależnień behawioralnych. • Nie tylko Chat G.P.T -Sztuczna inteligencja w edukacji. • Metody i formy pracy z dzieckiem ze SPE (w tym ze spektrum autyzmu). • Depresja nastolatka. Jak rozpoznać i jak pomóc? • Studia podyplomowe – edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i ZA
2	<p>Wybrane webinary, warsztaty, kursy, studia podyplomowe podejmowane przez nauczycieli we własnym zakresie, zgodne z potrzebami szkoły i kierunkami polityki oświatowej państwa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekonomia na co dzień • „Standardy ochrony małoletnich • Kurs e-learningowy CYBERZAGROŻENIA w ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego "Bezpieczni w sieci" realizowanego przez NASK - Państwowy Instytut Badawczy • Spotkanie warsztatowe w ramach projektu OSEhero „Poznajcie OSE IT Szkołę”. • Spotkanie warsztatowe w ramach projektu OSEhero „Jak łatwo okraść Cię w sieci – praktyka w pigułce” • Spotkanie warsztatowe w ramach projektu OSEhero „Które kompetencje cyfrowe są najważniejsze? Jak je rozwijać wśród uczniów i nauczycieli?”. • Liga robotów – webinar informacyjny • Spotkanie informacyjne edycji 2023/2024 projektu OSEhero. • Akademia GWO Viktoria Witt rada szkoleniowa online Uzależnienia behawioralne

- szkolenie w ramach projektu OSEhero „Krajobraz zagrożeń - co nas może spotkać w sieci”
 - szkolenie przypominające z ochrony danych osobowych w placówkach oświatowych
 - szkolenie "Szkolenie wstępne dla nauczycieli koordynatorów projektu Edukacyjnej Sieci Antysmogowej".
 - „Dziecko z autyzmem - sposoby pracy i budowania relacji podczas zajęć”
 - „Autyzm a cukrzyca”,
 - „Dziecko z cukrzycą”,
 - „ABC pracy nauczyciela współorganizującego proces kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”,
 - certyfikowane szkolenie „Spójrz inaczej dla klas 1-III;
 - Powrót do szkoły a kondycja psychiczna uczniów;
 - Dziecko z zaburzeniami koncentracji uwagi. Obraz dziecka z ADHD w szkole; Dziecko w otoczeniu dźwięków. Funkcje słuchowe i ich znaczenie dla funkcjonowania dziecka w szkole i przedszkolu;
 - WZIAĆ BYKA ZA ROGI! Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2023/2024;
 - Po egzaminie ósmoklasisty 2023. Refleksje po drogach i ścieżkach do sukcesu na kolejnym egzaminie;
 - „Metody skutecznej komunikacji w pracy z dziećmi i młodzieżą”- webinarium
 - „Pedagog specjalny w szkole masowej- zadania i dokumentacja”- szkolenie internetowe
 - „Szkoła i lekcje w obliczu sztucznej inteligencji. Chat GPT w szkole- jak korzystać? Szanse i zagrożenia”
 - „Awans zawodowy nauczyciela”-
 - „Pomoc psychologiczno- pedagogiczna- poznaj wszystkie obowiązki nauczyciela”
 - „Depresja u dzieci. Fakty, mity, wskazówki”
 - „ Jak mieć rodziców po swojej stronie- sprawdzone sposoby na budowanie dobrych relacji z rodzicem”
 - Konferencja online „Back to school with Macmillan”:
- 1) Jak dobrze zacząć nowy rok szkolny w klasach 1-3 – Kickstart a Positive School Year with Young Learners,
 - 2) Strategia 3xZ w klasach 4-8. Jak pomagać i wspomagać uczniów z najczęstszymi dysfunkcjami rozwojowymi na lekcjach języka angielskiego,
 - „Twarze depresji dla Szkół”, szkolenie online nt. zdrowia psychicznego uczniów;
 - Konferencja online „AB eAkademia” dla nauczycieli korzystających z platformy eAkademia PWN;
 - Granice - jak je skutecznie stawiać i utrzymywać?
 - Koduj z nami doradcami IV- CodeWeek 2023, DODN we Wrocławiu Filia w Wałbrzychu;
 - Mindfulness dla dzieci, czyli jak pracować nad uważnością w klasie?;
 - Webinar dla nauczycieli: Jak uwzględnić indywidualne potrzeby ucznia w klasie?, Fundacja Uniwersytet Dzieci.

4. Informacja na temat stanu realizacji zadań oświatowych Szkoły Podstawowej im. Miłośników Krainy Wygasłych Wulkanów w Lipie za rok szkolny 2023/2024:

1) Realizacja obowiązku szkolnego:

Uczniowie uczęszczający do szkoły z obwodu	59
Uczniowie z obwodu szkoły uczący się w innej szkole	26
Uczniowie uczęszczający do szkoły spoza obwodu	8
Uczniowie z obwodu szkoły uczący się za granicą	0
Uczniowie z obwodu szkoły, o których szkoła nie ma informacji i prowadzi postępowanie w sprawie obowiązku szkolnego	0

2) Promocja uczniów:

Klasy	Ogółem	Klasyfikowanych	Nieklasyfikowanych	Promowanych	Niepromowanych
I – III	24	24	0	24	0
IV- VII	35	35	0	35	0
VIII	0	0	0	0	0
Razem	59	59	0	59	0

3) Frekwencja na koniec roku szkolnego:

I – III	88,6
IV- VII	84,90
VIII	0
Razem	86,80

4) Inne dane:

Uczniowie korzystający ze świetlicy szkolnej	18
Uczniowie korzystający z posiłków	33
Liczba oddziałów w szkole	8
Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym	33

5) Wyniki egzaminów po klasie 8: w szkole nie było oddziału 8 klasy.

6) Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej:

- a) Szkoła objęła pomocą psychologiczno-pedagogiczną 55 uczniów, w tym 1 z orzeczeniem. W celu realizacji zaleceń orzeczenia nie zatrudniono nauczycieli wspomagających oraz pomocy nauczyciela.

W szkole zorganizowano następujące zajęcia:

Rodzaj zajęć	Ilość godzin/tygodniowo
zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	3
zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze	4
gimnastyka korekcyjna	-
rewalidacja	2
realizacja indywidualnego programu nauczania	-
zajęcia socjoterapeutyczne	-

koła zainteresowań	7
logopedyczne	4
nauczanie indywidualne	-
indywidualizowana ścieżka nauczania	-

- b) Liczba dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w oddziale przedszkolnym:
- zajęcia logopedyczne – 4,
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 0.

7) **Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty:** ocena pracy dyrektora szkoły.

8) **Programy, w których uczestniczyła Szkoła:**

- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj formę”
- Gminny Program „Bezpieczny dom – szczęśliwa rodzina”
- „Szkoła do hymnu”
- Posiłek w szkole i w domu
- Program ogólnopolski SKS
- Laboratoria przyszłości
- Program dla szkół – owoce i warzywa w szkole
- Sprzątanie świata
- Zbiórka plastikowych nakrętek dla chorego dziecka
- Edukacyjna Sieć Antysmogowa
- Talenciaki
- Ekonomia na co dzień
- Mistrzowie energii
- Zeszyt online

9) **Doskonalenie zawodowe nauczycieli – formy kształcenia i doskonalenia w jakich nauczyciele brali udział:**

a) Szkolenia Rady Pedagogicznej:

- Polityka Ochrony Dzieci
- Standardy Ochrony Dzieci
- AI, czyli sztuczna inteligencja – wsparcie edukacji
- Zaburzenia cyfrowe u dzieci i młodzieży

b) Szkolenia, w których nauczyciele uczestniczyli indywidualnie:

- Sztuczna inteligencja w edukacji – 6 osób
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej – relacje w klasie – 7 osób
- Metody utrzymania uwagi i koncentracji uczniów – 4 osoby
- Uczeń bezpieczny w sieci
- O wypaleniu zawodowym, ostrzeniu piły i efekcie Feniksa- 9 osób
- Korzystanie z modułu Wycieczki w LIBRUS Synergia- 3 osoby
- Metody utrzymania koncentracji u uwagi uczniów - 7 osób
- Jak pobudzić i ukierunkować aktywność ucznia - 6 osób

- Relacje z trudnym rodzicem – łagodnie, choć stanowczo - 10 osób
- Traумы dzieci – podział na typy – 10 osób
- Zaburzenia koncentracji – praca z uczniem – 2 osoby
- Działania profilaktyczne – kompetencje nauczyciel – 2 osoby
- Dzieci z traumą – pomoc psychologiczno-pedagogiczna – 10 osób
- Objawy traumy z perspektywy szkoły i przedszkola – 10 osób
- Pomysły na Dzień Mamy i Taty dla małych oraz dużych – 1 osoba
- Praca z uczniem ze SPE – rozpoznawanie potrzeb i możliwości – 3 osoby
- Przedwiośnie i wiosna – inspiracje na zajęcia: luty-kwiecień – 1 osoba
- Ustalaj, a nie wystawiaj oceny – elementy składowe procesu – 5 osób
- Warsztat Mikołaja – pomysły na twórcze zabawy i zajęcia – 1 osoba
- Zimowe inspiracje – kreatywny kuferek nauczyciela - 1 osoba
- Asertywność w pracy nauczyciela- 1 osoba
- Dyrektor-lider zespołu – o kompetencjach psychospołecznych - 1 osoba
- Jak odpoczywać, żeby wypocząć - 1 osoba
- Jak radzić sobie z konfliktem - 1 osoba
- Jak się nie wypalić, pracując pod dużą presją – 4 osoby
- Ocenianie – refleksja nad istotą procesu – 5 osób
- Zrozumieć ucznia z zaburzonym zachowaniem – 5 osób
- Znaczenie i wartość autoewaluacji – 6 osób
- Przemoc w klasie – sposoby pracy – 1 osoba
- Relacje z nastolatkiem jako ważny element wsparcia – 2 osoby
- Rodzic trudny czy wymagający – o kłopotliwej komunikacji – 5 osób
- Strefy regulacji a motywacja do uczenia się – 2 osoby
- Zakres autoanalizy – czemu warto się przyjrzeć – 3 osoby
- Ocenianie kształtujące – praktyczne rozwiązania – 5 osób
- Jak pobudzić i ukierunkować aktywność ucznia – 6 osób

c) Udział dyrektorki szkoły w Ogólnopolskiej Konferencji Dyrektorów w ramach OSKKO.

5. Informacja na temat stanu realizacji zadań oświatowych Szkoły Podstawowej w Sadach Górnych za rok szkolny 2023/2024:

1) Realizacja obowiązku szkolnego:

Uczniowie uczęszczający do szkoły z obwodu	51
Uczniowie z obwodu szkoły uczący się w innej szkole	39
Uczniowie uczęszczający do szkoły spoza obwodu	2
Uczniowie z obwodu szkoły uczący się za granicą	4
Uczniowie z obwodu szkoły, o których szkoła nie ma informacji i prowadzi postępowanie w sprawie obowiązku szkolnego	0

2) Promocja uczniów:

Klasy	Ogółem	Klasyfikowanych	Nieklasyfikowanych	Promowanych	Niepromowanych
I – III	19	19	0	19	0
IV- VII	28	28	0	28	0
VIII	6	6	0	6	0
Razem	53	53	0	53	0

3) Frekwencja na koniec roku szkolnego:

I – III	81,55
IV- VII	78,28
VIII	78,30
Razem	79,38

4) Inne dane:

Uczniowie korzystający ze świetlicy szkolnej	30
Uczniowie korzystający z posiłków	15
Liczba oddziałów w szkole	8+ 1 oddział przedszkolny
Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym	14

5) Wyniki egzaminów po klasie 8:

wyniki w staninach

oddział	język angielski	język niemiecki	język polski	matematyka
8a	5	-	5	3
szkoła	5	-	5	3

wyniki w procentach

poziom	język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki
kraj	61	52	66	-
województwo	57,96	48,87	66,10	-
powiat jaworski	51,89	34,95	55,93	-
gmina miasto	47,50	32,00	53,11	-
gmina obszar wiejski	47,83	37,00	54,08	-
szkoła	45	19	49	-

Na egzaminie ósmoklasisty nie było ucznia, dla którego dostosowano warunki i formy przeprowadzenia egzaminu.

6) Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej:

- a) Szkoła objęła pomocą psychologiczno-pedagogiczną 30 uczniów, w tym 2 z orzeczeniem.
W celu realizacji zaleceń z orzeczeń został zatrudniony 1 nauczyciel wspomagający.

W szkole zorganizowano następujące zajęcia:

Rodzaj zajęć	Ilość godzin/tygodniowo
zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	5
zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze	6
rewalidacja	4
koła zainteresowań	8
logopedyczne	5

- b) Liczba dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w oddziale przedszkolnym:
- zajęcia logopedyczne – 8,

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 0.

7) **Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty:** nadzór był prowadzony w zakresie: ankiety, odpowiedzi na zapytania, spotkania z wizytatorem i Dolnośląskim Kuratorem Oświaty, publikacji komunikatów i listów.

8) **Programy, w których uczestniczyła Szkoła:**

- wsparcie finansowe na realizację zadania w ramach modułu 3 „Posiłek w szkole i w domu”,
- Program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” na lata 2021 – 2025,
- zajęcia w ramach programu edukacji regionalnej „W Krainie Wygasłych Wulkanów”,
- Program dla szkół – mleko, owoce i warzywa w szkole”,
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- Szkolne Przygody Gangu Swojaków”,
- „Poznaj Polskę”,
- „19. Dni przeciw krzywdzeniu Dzieci i Młodzieży”,
- „Nowe Horyzonty Edukacji”,
- „Akademia Librus”,
- „Zachowaj Trzeźwy Umysł”,
- „Ekonomia na co dzień”,
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”,
- SKS/Szkolny Klub Sportowy,
- Uniwersytet dzieci w klasie.

9) **Wnioski dotyczące wyniku egzaminu ósmoklasisty, wprowadzone rekomendacje:**

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki:

Zwiększyć liczbę zadań wieloetapowych, łączących wiedzę z różnych działów matematyki.

- Ćwiczyć umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych z zastosowaniem równań I stopnia z jedną niewiadomą.
- Zwracać uwagę na konieczność dokonywania szczegółowej analizy zadania.
- Zachęcać uczniów do podejmowania próby rozwiązania każdego zadania poprzez szukanie różnych możliwych rozwiązań.
- Wypracować u uczniów nawyk wykonywania rysunków podczas rozwiązywania zadań.
- Stałe przedstawiać różne sposoby rozwiązywania tego samego zadania.
- Na każdej lekcji matematyki rozwiązywać po kilka przykładów z działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.
- Głośno i wyraźnie czytać treść zadania ze zrozumieniem, wypisywać dane, rozwiązanie i odpowiedź.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego:

Przykładanie większej uwagi do poprawności wypowiedzi oraz wyszukiwania informacji w tekstach słuchanych. Należy nadal ćwiczyć rozumienie tekstów czytanych. Uczniowie będą ćwiczyć tworzenie wypowiedzi pisemnych oraz wstawianie zdań w luki tekstu. Należy w dalszy ciągu rozwijać umiejętność rozpoznawania związku pomiędzy różnymi częściami tekstu. Należy w lepszym stopniu zdiagnozować poziom wiedzy uczniów na początku roku szkolnego, aby zidentyfikować luki w wiedzy. Trzeba dostosować strategie nauczania, aby w większym stopniu wzmocnić kluczowe umiejętności. Konieczne będzie dodatkowe wsparcie i współpraca ze strony rodziców zarówno w celu motywowania uczniów do pracy jak również monitorowania ich postępów. Budowanie nawyków regularnej nauki będzie pomocne w osiągnięciu zamierzonych celów.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego:

Utrwalać wiedzę i ćwiczyć umiejętności:

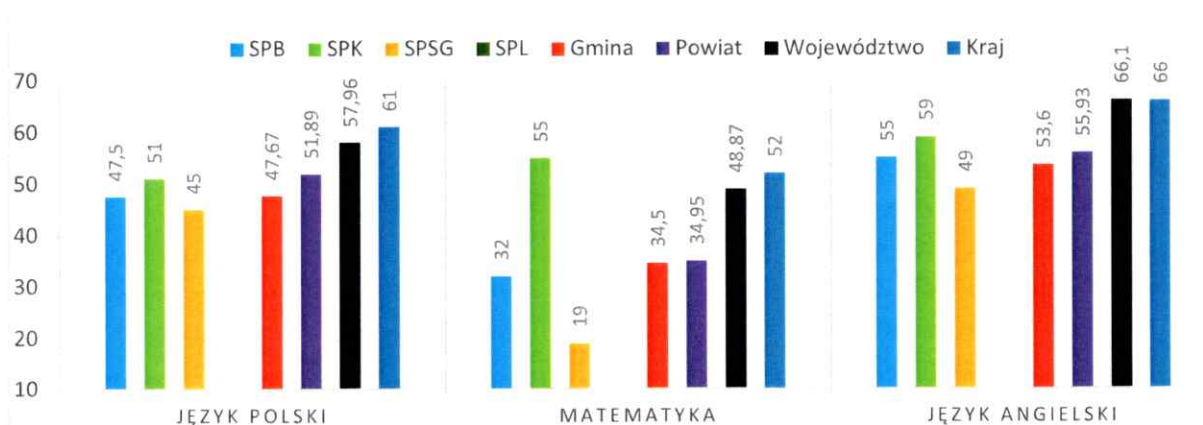
- wyciągania wniosków wynikających z przesłanek zawartych w tekście,
- wykorzystywania w interpretacji utworów literackich odwołania do wartości uniwersalnych związanych z postawami etycznymi i dokonywanie ich hierarchizacji,
- wykorzystania w interpretacji utworów literackich potrzebnych kontekstów, np. historycznych,
- znajdowanie w tekstach współczesnej kultury popularnej nawiązania do tradycyjnych wątków kulturowych,
- rozpoznawania w wypowiedziach części mowy oraz podstawowych funkcji składniowych wyrazów użytych w wypowiedzeniach (części zdania),
- poprawnego stopniowania przysłówka,
- stosowania partykuły „nie”,
- poprawnego użycia przecinka,
- pisania poprawnie pod względem ortograficznym,
- tworzenia spójnych wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: rozprawka oraz opowiadanie twórcze.

10) Doskonalenie zawodowe nauczycieli – formy kształcenia i doskonalenia w jakich nauczyciele brali udział:

- "Temperamenty, jak sobie radzić z uczniem trudnym." - terapeuta psychologiczny Patryk Podraza,
- "Akademia Librusa" wykupiony dostęp na bloki szkoleniowe dla każdego nauczyciela.

6. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty (w procentach):

przedmiot	SPB	SPK	SPSG	SPL	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
język polski	47,5	51	45	-	47,67	51,89	57,96	61
matematyka	32	55	19	-	34,5	34,95	48,87	52
język angielski	55	59	49	-	53,6	55,93	66,1	66



7. Przedszkole samorządowe i niepubliczny punkt przedszkolny

- a) W roku szkolnym 2023/2024 w Przedszkolu Samorządowym w Bolkowie funkcjonowały 4 grupy wiekowe – liczba dzieci ogólna 97, w tym dzieci spoza Gminy – 3. Wszystkie dzieci

korzystały z wyżywienia: dwa śniadania i obiad, 4 dzieci korzystała z dofinansowania do wyżywienia z GMOPS.

Przedszkole objęło pomocą psychologiczno - pedagogiczną 45 dzieci, w tym 4 dzieci z opinią z Poradni. Do przedszkola uczęszczało 1 dziecko z orzeczeniem, do którego zatrudniono pomoc nauczyciela.

W przedszkolu zorganizowano następujące zajęcia:

Rodzaj zajęć	Ilość godzin/tygodniowo
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1
Zajęcia logopedyczne	3
Zajęcia z pedagogiem specjalnym	6
Zajęcia z pedagogiem specjalnym (2 osoba)	7

Liczba dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną:

- zajęcia logopedyczne - ilość dzieci - **20**
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - ilość dzieci - **6**
- zajęcia z pedagogiem specjalnym - ilość dzieci - **10**
- zajęcia z pedagogiem specjalnym - ilość dzieci - **9**

Nadzór pedagogiczny – nie był prowadzony.

Programy, w których uczestniczyło przedszkole:

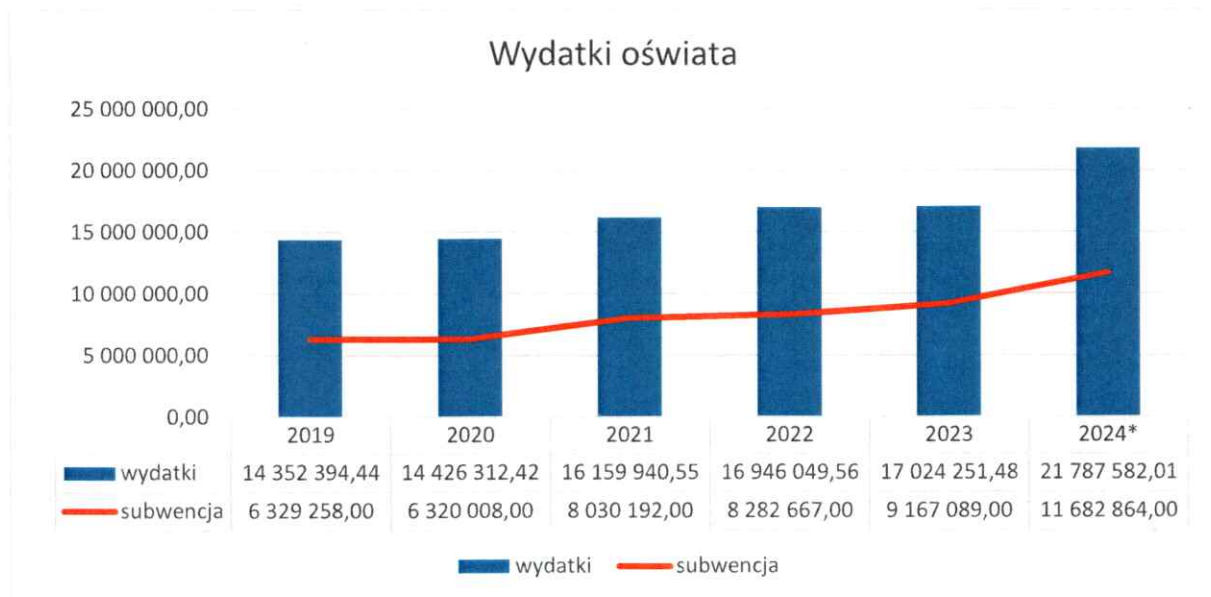
- Program edukacyjny „Czyściochowe Przedszkole”
- Program edukacyjny „Mamo, tato wolę wodę”!
- Program edukacyjny „Działaj z ImPETem”!
- Projekt edukacyjny „Zdrowe Dzieci”
- Program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
- Ogólnopolska kampania o tematyce historycznej „BohaterON 2023/2024”
- Ogólnopolskie akcje MEN – „Skoła do hymnu”, „Skoła Pamięta”
- Projekt edukacyjny „Mistrz ekologii - Ekoeksperymentarium”
- Program edukacyjny „Klub Meczaka”
- Program edukacyjny - Fundacja Nasza Ziemia - Sprzątanie Świata
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
- Akcja „Góra Grosza”
- Akcja „Zbieramy kasztany”
- Program „Chronimy dzieci”

Czas pracy przedszkola zaplanowany był od godziny 6⁰⁰ do 16⁰⁰. Zgodnie z przepisami prawa, pobyt dzieci w przedszkolu przez 5 godzin dziennie był bezpłatny. Za opiekę nad dzieckiem powyżej 5 godzin rodzic płacił 1, 44 zł za godzinę zgodnie z uchwałą Rady Miejskiej. Ponieważ przedszkole jest placówką nieferyjną, przerwa wakacyjna zaplanowana była w miesiącu lipcu.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli – formy kształcenia i doskonalenia w jakich nauczyciele brali udział:

- Poradnik Dokumentacji Dyrektora Przedszkola – 09.2023
 - „Kraina Muzyki” cz. 1 – 8.11.2023 r.
 - „Spotkania z Leonem” – 3-4.02.2024 r.
 - Zimowa Akademia Dyrektora Przedszkola – cz.1, 2
 - Organizowanie i prowadzenie zajęć z edukacji żywieniowej w ramach projektu „Zdrowe dzieci” – 10.02.2024 r.
 - Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy – 09.04.2024 r.
 - Nowe techniki plastyczne w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym – 22.04.2024 r.
- b) Do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego uczęszczało średnio 13 dzieci. Pobyt w tej placówce był odpłatny, rodzice wnosili opłatę ustaloną z właścicielem punktu, a Gmina na każde dziecko przyznawała dotację w wysokości: wrzesień - grudzień 2023 – 571,48 zł; styczeń - sierpień 2024 – 786,28 zł.

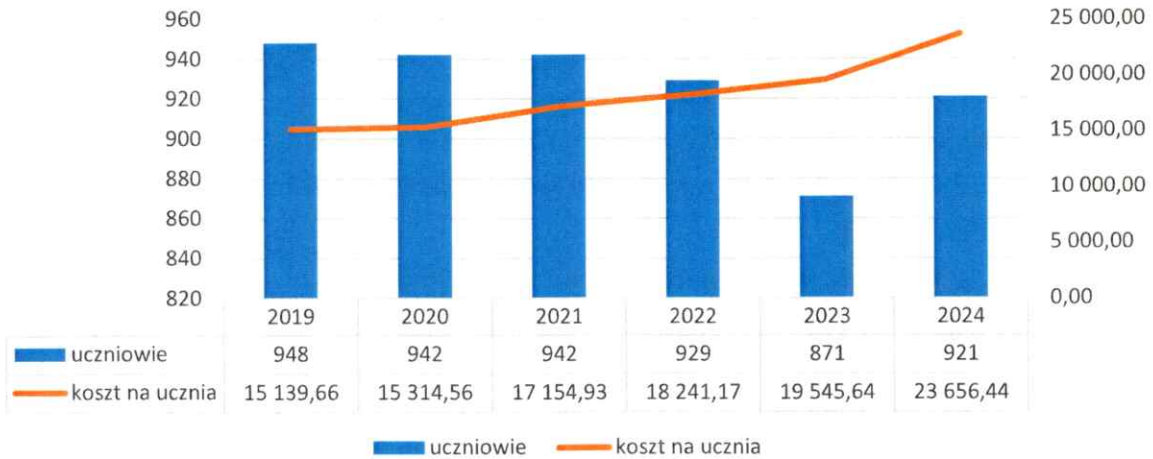
8. Wydatki na oświatę



* rok 2024 - kwota wydatków zgodna z planem na dzień 31.10.2024 r.

Wydatki przedstawione w tabeli nie zawierają kosztów obsługi jednostek oświatowych - kosztów ZOSZ i dowozu dzieci do szkół.

Wydatki na oświatę w przeliczeniu na jednego ucznia w latach 2019-2024



Sprawę prowadzi:

Kierownik Referatu Spraw Obywatelskich,
Oświaty i Promocji Gminy
Joanna Niemiec-Klimek
tel. 757413215 wew. 213
joanna.niemiec-klimek@bolkow.pl

BURMISTRZ BOLKOWA

M. Pustuła
Mirostław Pustuła

skala staninowa - w Polsce skala ta jest powszechnie używana przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i komisje okręgowe, przeprowadzające zewnętrzne egzaminy w oświacie. W praktyce Komisji utrwaliła się następująca tradycja nazywania kolejnych stanin:

Numer stanina	Nazwa stanina	Przedział wyników wyrażony w %
1	Najniższy	< 4%
2	Bardzo niski	4% - 10%
3	Niski	11% - 22%
4	Niżej średni	23% - 39%
5	Średni	40% - 59%
6	Wyżej średni	60% - 76%
7	Wysoki	77% - 88%
8	Bardzo wysoki	89% - 95%
9	Najwyższy	> 95%