

21.07.2026

PM
21.07.2026

**Szkoła Podstawowa
im. Podróżników i Odkrywców
w Kaczorowie**



SPK/127/2026



Kaczorów, 21 lipca 2026 r.

**Przewodniczący
Rady Miejskiej w Bolkowie
Marek Janas**

**Informacja na temat działalności oddziału przedszkolnego
w Szkole Podstawowej im. Podróżników i Odkrywców w Kaczorowie za I półrocze
w roku szkolnym 2025/2026**

W związku z prośbą o przygotowanie informacji dotyczącej pkt 1 porządku posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Sportu przedstawiam informację na temat działalności oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Podróżników i Odkrywców w Kaczorowie za I półrocze 2026 r.

Oddział przedszkolny funkcjonował od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.30 do 14.30, tj. przez 7 godzin dziennie. Czas pracy oddziału został dostosowany do potrzeb zgłaszanych przez rodziców.

Od 1 września 2025 r. do oddziału przedszkolnego zapisanych było 20 dzieci, w tym:

- 5 dzieci trzyletnich,
- 4 dzieci czteroletnich,
- 4 dzieci pięcioletnich,
- 7 dzieci sześcioletnich.

W trakcie roku szkolnego z oddziału przedszkolnego wpisano jedno dziecko trzyletnie. Stan oddziału na koniec roku szkolnego wynosił zatem 19 dzieci.

Wychowanie przedszkolne realizowało dwoje nauczycieli. Zajęcia z języka angielskiego prowadził jeden nauczyciel, natomiast zajęcia religii jeden nauczyciel. W oddziale został również zatrudniony nauczyciel współorganizujący kształcenie w związku z uczęszczaniem dwojga dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

W oddziale realizowana była pomoc psychologiczno-pedagogiczna odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci. W tym obszarze zostały zapewnione zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz rewalidacyjne.

Bazę lokalową oddziału stanowią: sala przedszkolna, sala do relaksacji, gabinet pedagoga, szatnia oraz łazienka dostosowana do potrzeb dzieci, na zewnątrz plac zabaw.

Drugie śniadanie zapewniali dzieciom rodzice. Natomiast obiady dostarczane są do szkoły w formie cateringu, dzieci korzystają z posiłków w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”, na podstawie umów rodziców ze szkołą.

Grupa była zróżnicowana pod względem wieku oraz poziomu rozwoju emocjonalnego, społecznego, poznawczego i motorycznego. Dzieci prawidłowo zaadaptowały się do warunków przedszkolnych, chętnie uczestniczyły w zajęciach oraz stopniowo rozwijały samodzielność i umiejętność współpracy w grupie.

W I półroczu realizowano zadania wynikające z podstawy programowej wychowania przedszkolnego, programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Prowadzono w szczególności:

- zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w przedszkolu, w domu, na placu zabaw i w ruchu drogowym;
- działania rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne, w tym rozpoznawanie i nazywanie emocji, współpracę, empatię oraz umiejętność rozwiązywania konfliktów;
- zajęcia promujące zdrowy styl życia, higienę osobistą, prawidłowe odżywianie i aktywność ruchową;
- działania profilaktyczne przeciwdziałające agresji i przemocy;
- zajęcia plastyczne, muzyczne, ruchowe oraz rozwijające mowę, myślenie matematyczne, koncentrację uwagi i sprawność grafomotoryczną.

W oddziale realizowano także zajęcia „Kodowanie na dywanie”, rozwijające logiczne myślenie, orientację przestrzenną, umiejętność współpracy oraz podstawy myślenia algorytmicznego. Wyniki przeprowadzonego w ubiegłym roku badania gotowości szkolnej wskazały na wzrost poziomu kompetencji matematycznych dzieci, w szczególności w zakresie logicznego myślenia, orientacji przestrzennej, dostrzegania zależności oraz rozwiązywania prostych problemów. Zaobserwowane postępy potwierdzają zasadność kontynuowania działań podejmowanych w ramach zajęć z kodowania.

Ponadto dzieci uczestniczyły w programie „Dwujęzyczne Dzieci”, koordynowanym przez nauczycielkę języka angielskiego. W ramach programu dzieci miały systematyczny kontakt z językiem angielskim podczas codziennych aktywności, zabaw, piosenek i ćwiczeń dostosowanych do ich wieku oraz możliwości rozwojowych.

Zgodnie z kalendarzem pracy szkoły organizowano uroczystości, wydarzenia okolicznościowe, działania tematyczne oraz przedsięwzięcia integrujące społeczność szkolną. Dzieci chętnie

i aktywnie brały w nich udział, prezentując swoje umiejętności artystyczne, muzyczne, ruchowe i społeczne. Udział w wydarzeniach sprzyjał budowaniu poczucia przynależności do społeczności szkolnej, rozwijaniu samodzielności, pewności siebie oraz umiejętności współdziałania w grupie.

Prowadzono systematyczną współpracę z rodzicami poprzez zebrania, rozmowy indywidualne, kontakty telefoniczne oraz dziennik elektroniczny. Rodzice byli informowani o postępach i potrzebach dzieci, otrzymywali wskazówki do dalszej pracy oraz byli włączani w uroczystości i inne działania organizowane w oddziale przedszkolnym.

Do najważniejszych efektów pracy oddziału należy zaliczyć wzrost samodzielności dzieci, rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych, utrwalenie zasad bezpieczeństwa i higieny, poprawę relacji rówieśniczych oraz postępy edukacyjne dostosowane do wieku i indywidualnych możliwości rozwojowych.

W dalszej pracy szczególny nacisk będzie kładziony na indywidualizację działań, wspieranie integracji grupy zróżnicowanej wiekowo, rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych, utrwalanie nawyków prozdrowotnych oraz kontynuowanie współpracy z rodzicami i specjalistami.

Podpis jest prawidłowy

Digitally signed by Anna Szymańska;
SP Kaczorów
Date: 2026.07.21 11:24:18 CEST

